

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化活動成果摘要表
活動名稱：「3D 列印」研習



老師講授電腦繪圖與 3D 印表機



學生體驗繪圖實作



學生體驗繪圖實作



學生專心聽課



老師個別指導



老師講授電腦繪圖與 3D 印表機

活動類別	■研習活動 □參觀活動 □專班課程 □專題演講 □其他_____						
活動名稱	「機械加工設計」研習						
參與人數 (單位：人)	■高職教師(3)人 □國中教師()人 ■高中職學生(6)人 □國中學生(18)人 ■業師(1)人 公司名稱：豐貿不銹鋼企業社 □技專教師()人 技專學校名稱：_____						
活動期間	106 年 10 月 18 日						
辦理場次	8:30~15:30	講師姓名	顏啟峰、王吉龐、鍾宏哲老師				
主辦單位	臺中市新民高級中學	參與 高中、國中	大華國中、四張犁國中、大雅國中、豐東國中、漢口國中				
滿意度 (量化)	校外學生	校外教師	校內教師	國中學生	高中職學生		
	0	1	2	18	6		
活動總經費	講師費	印刷費	材料費	交通	膳費	二代健保	合計
	7200	3500	5250	3500	2800	137.52	22387.52
活動目的	106 年度教師跨校性「預見未來-技職適性揚才」學生適性試探研習，加強社區合作學校校際垂直與橫向合作，讓參加技職群科試探的社區國中生充分了解各職業類科的差別與學習內容，本計畫與相關產業共同合作，由業界專家的專業能力與本科專業師資共同提供相關基本知識與技能，介紹高職學程專業深度及廣度，以增加同學之本職學能與興趣。						
辦理方式	透過講述與實作方式進行課程的實施，讓參加技職群科試探的社區國中生，利用學校資訊科與機械群內的電腦與3D印表機的設備進行3D列印的相關操作，讓學生了解3D列印的趨勢與重要性，以激發學生對3D列印與造型設計課程的學習樂趣。						
成果摘要 (質性)	<p>一、 介紹 3D 印表機的趨勢，讓學生能了解 3D 的重要性與功用。</p> <p>二、 利用 SolidEdge 的介面讓同學去熟悉基本操作以設計發想，實際去做出自己作品。</p> <p>三、 從製作鑰匙圈的產品去介紹從設計到成品完成的整個過程，讓同學去了解過程。</p> <p>四、 學生對課程的滿意度為 90%。</p> <p>五、 學生的收穫：</p> <p>1. 更了解製圖科的相關基本資訊與有關產品設計的研發過程及 3D 列印的重要性。</p> <p>2. 使學生對於未來升學具有參考價值，幫助我依照專長和興趣訂定升學目標。</p> <p>3. 讓學生可以了解製圖科是在學什麼，讓其發現自己的專長和興趣。</p>						
承辦人	單位	教務處 製圖科	職稱	機械科 科主任			
	姓名	陳清地	電話	04-22334105#6519			
承辦人：	實習組長：		教務主任：				