

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化活動成果摘要表
活動名稱：「體感虛擬實境及擴增實境」研習



VR AR 介紹



老師講解 VR



老師個別指導



學生觀看 VR



學生 VR 製作 1



學生 VR 製作 2

活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 參觀活動 <input type="checkbox"/> 專班課程 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 其他_____						
活動名稱	「體感虛擬實境及擴增實境」研習						
參與人數 (單位：人)	<input checked="" type="checkbox"/> 高職教師(2)人 <input type="checkbox"/> 國中教師()人 <input checked="" type="checkbox"/> 高中職學生(2)人 <input checked="" type="checkbox"/> 國中學生(32)人 <input type="checkbox"/> 業師()人 公司名稱：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 技專教師(1)人 技專學校名稱：虎尾科大						
活動期間	106年10月18日						
辦理場次	8:30~15:30	講師姓名	羅見順 老師				
主辦單位	臺中市新民高級中學	參與 高中、國中	大華國中、四張犁國中、大雅國中、豐東國中、漢口國中				
滿意度 (量化)	校外學生	校外教師	校內教師	國中學生	高中職學生		
			2	32	2		
活動總經費	講師費	印刷費	材料費	交通	膳費	二代健保	合計
	7200	3500	5250	3500	2800	137.52	22387.52
活動目的	106年度教師跨校性「預見未來-技職適性揚才」學生適性試探研習，加強社區合作學校校際垂直與橫向合作，讓參加技職群科試探的社區國中生充分了解各職業類科的差別與學習內容，本計畫擬與相關科大共同合作，藉由科大端師資與專業能力，加強高職端專業深度及廣度，強化其本職學能之興趣。						
辦理方式	透過實作方式，讓參加技職群科試探的社區國中生，利用VR的實作建置，讓學生在電腦上執行自己撰寫的程式，以了解資訊科技的應用，及激發對資訊課程的學習樂趣。						
成果摘要 (質性)	<p>一、 研習內容主要是介紹VR 虛擬實境，之後帶領學生體驗製作VR 作品。VR 的實作主題是利用電腦技術模擬出一個立體、高擬真的3D 空間，當使用者穿戴特殊顯示裝置(VR 眼鏡) 進入後，會產生好像處在現實中一般的錯覺。在這空間中，操作者可以藉由控制器或鍵盤在這個虛擬的環境下穿梭或互動!</p> <p>二、 教導學生撰寫VR 程式，讓學生瞭解行動APP 的應用無限，開啟每天的智慧生活。課程中將有兩個實作</p> <p>1. 顏色調色盤-利用這個程式，學生可以調出自己最喜歡的顏色，可以應用在客製化訂製的衣服或鞋子。</p> <p>2. 球賽記分板-世大運引起民眾對運動賽事的興趣，因此將教導學員練習球賽記分板的程式，內容包括計分與換場。</p> <p>三、 學生對課程的滿意度為90%。</p> <p>四、 學生的收穫：</p> <p>1. 更了解資料處理科，老師講解清楚，第一次體驗VR 真的很有興。</p> <p>2. 使我對於未來升學具有參考價值，幫助我依照專長和興趣訂定升學目標。</p> <p>3. 讓我可以了解資料處理科是在學什麼，讓我發現自己的專長和興趣。</p>						
承辦人	單位	教務處 資訊科	職稱	資訊科 科主任			
	姓名	吳連益	電話	04-22334105#6516			
承辦人：	實習組長：		教務主任：				